



КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ
им. В.Т. Чисталева

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.
ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**рабочая программа
учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Разработчик

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Жданович Ирина Аркадьевна	-	преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры»

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 78/од от 20.06.23

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	203
в т.ч. в форме практической подготовки	203
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	200
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа (если предусмотрена)	Обязательные аудиторные занятия	
					Всего в академических часах	В форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6	
3 семестр						
Раздел 1 Общеразговорная лексика		ОК 09				
Тема 1.1. Культура и традиции стран мира	<p>Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Культура и Традиции России».</p> <p>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке</p> <p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Культура и традиции Великобритании».</p> <p>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Активизация изученного материала в упражнениях.</p>		12		12	12

	<i>Практическое занятие № 6.</i> Повторение изученных грамматических и лексических тем. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме					
Тема 1.2. Учреждения культуры России и зарубежья.	<i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Виды культурных учреждений». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте <i>Практическое занятие № 8.</i> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Известные музеи и театры России/Великобритании». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		5		5	5
ИТОГО за 3 семестр			17		17	17
4 семестр						
Тема 1.2. Учреждения культуры России и зарубежья.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple. <i>Практическое занятие № 10.</i> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики по теме «Известные музеи и театры России / Великобритании». <i>Практическое занятие № 11</i> Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <i>Практическое занятие № 12.</i> Повторение изученных грамматических и лексических тем.		8		8	8
Тема 1.3. Мировые шедевры культуры и искусства	<i>Практическое занятие № 13.</i> Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Изучение основных лексических		10		10	10

	<p>единиц на иностранном языке по теме «Известные композиторы и их произведения»</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Шедевры мирового изобразительного искусства». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.</p> <p>Практическое занятие № 16. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Практическое занятие № 17. Активизация навыка говорения по изученной теме (диалогическая речь).</p>					
<p>Тема 1.4. Знаменитые режиссеры России и зарубежных стран</p>	<p>Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Легендарные режиссеры России и их творчество: Шукшин, Бондарчук». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 19. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме.</p> <p>Практическое занятие № 20. Активизация навыка говорения по изученной теме «Известные режиссеры зарубежья, их творчество: Стивен Спилберг».</p> <p>Практическое занятие № 21. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.</p> <p>Практическое занятие № 22. Повторение изученных грамматических и лексических тем.</p>		12		12	12

<p>Тема 1.5. Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран</p>	<p>Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Знаменитые деятели культуры России: С.Эйзенштейн, К.Станиславский». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.</p> <p>Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях по изучаемой теме «Знаменитые деятели культуры Зарубежных стран (на выбор педагога)».</p> <p>Практическое занятие № 26. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух (аудирование).</p> <p>Практическое занятие № 27. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по изученной теме.</p>		12		12	12
		ИТОГО за 4 семестр	42		42	42
5 семестр						
<p>Тема 1.6. Выдающиеся произведения Российской литературы</p>	<p>Практическое занятие № 28. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Великие писатели России: А.Пушкин, А.Чехов и их творчество». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 29. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.</p> <p>Практическое занятие № 30. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме «Великие писатели России: Ф.Достоевский». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие</p>		16		16	16

	<p>навыка говорения. Практическое занятие № 32. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух (аудирование по теме). Практическое занятие № 33. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме «Мой любимый писатель».</p>					
Тема 1.7. Выдающиеся произведения иностранной литературы	<p>Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по тексту «Шекспир: жизнь, творчество, театр». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях по тексту «Творчество Ж.Верна». Практическое занятие № 38. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме «Эрнест Хемингуэй». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 39. Активизация лексики и грамматики в упражнениях Развитие навыка говорения. по теме «Мои предпочтения в зарубежной классике».</p>		14		14	14
Самостоятельная работа	Подготовка к зачету: подбор и обоснование использования определенного деятеля культуры и искусства к одному из возможных тематических КММ и ТП			8		8
Тема 1.8.	<i>Дифференцированный зачет</i>		2		2	2
ИТОГО за 5 семестр			40	8	32	40
6 семестр						
Тема 1.9. Современные культурно- массовые	Практическое занятие № 40. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Мировые фестивали: карнавал в Рио-де-Жанейро		24		24	24

мероприятия мирового масштаба (Концерты, постановки.Мюзиклы)	(Бразилия), Томатина в Испании, Октоберфест в Германии, Путешествие в Рождество (Россия)». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие №41. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Великие мюзиклы мира: Нотр-Дам де Пари, Норд-Ост». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. Практическое занятие № 44. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух: аудирование по теме					
Тема 1.10. Средства массовой информации	Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «СМИ: пресса, телевидение, интернет в нашей жизни». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 47. Активизация изученного материала (работа с периодикой). Страдательный залог в английском языке.		12		12	12
	ИТОГО за 6 семестр		36		36	36
7 семестр						
Тема 2.10.Реклама	Практическое занятие № 48. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Реклама». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 49. Активизация		8		8	8

	<p>изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.</p> <p>Практическое занятие № 50. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух (видео реклама).</p> <p>Практическое занятие № 51. Активизация лексики в упражнениях (создание своего собственного рекламного продукта)</p>					
Раздел 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения						
2.1. Собеседование на иностранном языке. Резюме.	<p>Практическое занятие № 52. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума (по образцу).</p> <p>Практическое занятие № 53.</p> <p>Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике.</p> <p>Диалоги</p> <p>Практическое занятие № 54.</p> <p>Активизация навыка восприятия на слух.</p> <p>Интерактивное задание (ролевая игра: собеседование)</p>		8		8	8
2.2. Деловая переписка	<p>Практическое занятие № 55. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума для оформления делового письма/письма-запроса, отказа, благодарственного письма, коммерческого предложения</p> <p>Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Составление делового письма</p> <p>Практическое занятие № 57. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке (Письмо-запрос, отказ,</p>		8		8	8

	благодарственное письмо, коммерческое предложение – на выбор).					
2.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Практическое занятие № 58. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума по правилам ведения беседы. Практическое занятие № 59. Развитие навыка письма. Составление вопросов по профессиональной тематике, возможных при обсуждении условий договоров. Активизация изученного материала в диалогах.		4		4	4
2.4. Индустрия организации мероприятий	Практическое занятие № 60. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Структура event-агентства, работа с заказчиком Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 61. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление структуры своего агентства.		4		4	4
	ИТОГО за 7 семестр		32		32	32
8 семестр						
Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности						
3.1. Информационно-технологическое обеспечение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 62. Активизация навыка поиска информации на иностранном языке в Интернете по теме Сыктывкар (родной город/село). Практическое занятие № 63. Навык подготовки и представления презентации по теме Сыктывкар (родной город/село).		4		4	4
3.2. Туристско-экскурсионная деятельность	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме		20		20	20

	<p>«Экскурсия в музей». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 65. Активизация изученного материала в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 66. Поиск, подготовка материала и озвучки видео фрагмента экскурсии по музею (на выбор/Интернет источники)</p> <p>Практическое занятие № 67. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке (в роли экскурсовода по видео фрагменту)</p> <p>Практическое занятие № 68. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Экскурсионный тур по маршруту». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 69. Активизация лексики в упражнениях по теме</p> <p>Практическое занятие № 70. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме «Профессия гида(экскурсовода)»</p>					
Самостоятельная работа	Подготовка маршрута туристическо-экскурсионной программы с аннотацией остановок (свой регион/город/село).			10		10
	ИТОГО за 8 семестр		34	10	24	34
	Экзамен (защита маршрута экскурсионной программы)		2		2	2
	ИТОГО за весь курс изучения дисциплины		203	18	185	203

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обязательные печатные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 21.04.2023).

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492758> (дата обращения: 21.04.2023).

Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495043> (дата обращения: 21.04.2023).

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468> (дата обращения: 22.04.2023).

Дополнительные источники.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 21.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	