



КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
КУЛЬТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ
им. В.Т. Чисталева

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМ. В. Т.
ЧИСТАЛЕВА»**

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**рабочая программа
учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность**

Сыктывкар

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФУМО СПО по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Разработчик

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Жданович Ирина Аркадьевна | - | преподаватель ГПОУ РК «Колледж культуры» |

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

Утверждено Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 78/од от 20.06.23

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 203 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 203 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 200 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация | 4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Объем учебной дисциплины в академических часах | Самостоятельная работа (если предусмотрена) | Обязательные аудиторные занятия | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | Всего в академических часах | В форме практической подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 3 семестр | | | | | | |
| Раздел 1 Общеразговорная лексика | | ОК 09 | | | | |
| Тема 1.1. Культура и традиции стран мира | <p>Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Культура и Традиции России».</p> <p>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке</p> <p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Культура и традиции Великобритании».</p> <p>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Активизация изученного материала в упражнениях.</p> | | 12 | | 12 | 12 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|-----------|-----------|
| | <i>Практическое занятие № 6.</i> Повторение изученных грамматических и лексических тем. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме | | | | | |
| Тема 1.2. Учреждения культуры России и зарубежья. | <i>Практическое занятие № 7.</i> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Виды культурных учреждений». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте <i>Практическое занятие № 8.</i> Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Известные музеи и театры России/Великобритании». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | 5 | | 5 | 5 |
| | ИТОГО за 3 семестр | | 17 | | 17 | 17 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Тема 1.2. Учреждения культуры России и зарубежья. | <i>Практическое занятие № 9.</i> Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple. <i>Практическое занятие № 10.</i> Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики по теме «Известные музеи и театры России / Великобритании». <i>Практическое занятие № 11</i> Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. <i>Практическое занятие № 12.</i> Повторение изученных грамматических и лексических тем. | | 8 | | 8 | 8 |
| Тема 1.3. Мировые шедевры культуры и искусства | <i>Практическое занятие № 13.</i> Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Изучение основных лексических | | 10 | | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----|--|----|----|
| | <p>единиц на иностранном языке по теме «Известные композиторы и их произведения»</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Шедевры мирового изобразительного искусства». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.</p> <p>Практическое занятие № 16. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Практическое занятие № 17. Активизация навыка говорения по изученной теме (диалогическая речь).</p> | | | | | |
| <p>Тема 1.4. Знаменитые режиссеры России и зарубежных стран</p> | <p>Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Легендарные режиссеры России и их творчество: Шукшин, Бондарчук». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 19. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме.</p> <p>Практическое занятие № 20. Активизация навыка говорения по изученной теме «Известные режиссеры зарубежья, их творчество: Стивен Спилберг».</p> <p>Практическое занятие № 21. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.</p> <p>Практическое занятие № 22. Повторение изученных грамматических и лексических тем.</p> | | 12 | | 12 | 12 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
| <p>Тема 1.5. Знаменитые деятели культуры России и Зарубежных стран</p> | <p>Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Знаменитые деятели культуры России: С.Эйзенштейн, К.Станиславский». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.</p> <p>Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях по изучаемой теме «Знаменитые деятели культуры Зарубежных стран (на выбор педагога)».</p> <p>Практическое занятие № 26. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух (аудирование).</p> <p>Практическое занятие № 27. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по изученной теме.</p> | | 12 | | 12 | 12 |
| | | ИТОГО за 4 семестр | 42 | | 42 | 42 |
| 5 семестр | | | | | | |
| <p>Тема 1.6. Выдающиеся произведения Российской литературы</p> | <p>Практическое занятие № 28. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Великие писатели России: А.Пушкин, А.Чехов и их творчество». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.</p> <p>Практическое занятие № 29. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.</p> <p>Практическое занятие № 30. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме «Великие писатели России: Ф.Достоевский». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие</p> | | 16 | | 16 | 16 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| | <p>навыка говорения. Практическое занятие № 32. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух (аудирование по теме). Практическое занятие № 33. Активизация лексики и грамматики в упражнениях по теме «Мой любимый писатель».</p> | | | | | |
| Тема 1.7. Выдающиеся произведения иностранной литературы | <p>Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по тексту «Шекспир: жизнь, творчество, театр». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях по тексту «Творчество Ж.Верна». Практическое занятие № 38. Изучение лексических единиц на иностранном языке по теме «Эрнест Хемингуэй». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 39. Активизация лексики и грамматики в упражнениях Развитие навыка говорения. по теме «Мои предпочтения в зарубежной классике».</p> | | 14 | | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа | Подготовка к зачету: подбор и обоснование использования определенного деятеля культуры и искусства к одному из возможных тематических КММ и ТП | | | 8 | | 8 |
| Тема 1.8. | <i>Дифференцированный зачет</i> | | 2 | | 2 | 2 |
| ИТОГО за 5 семестр | | | 40 | 8 | 32 | 40 |
| 6 семестр | | | | | | |
| Тема 1.9. Современные культурно- массовые | Практическое занятие № 40. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Мировые фестивали: карнавал в Рио-де-Жанейро | | 24 | | 24 | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|-----------|-----------|
| мероприятия мирового масштаба (Концерты, постановки.Мюзиклы) | (Бразилия), Томатина в Испании, Октоберфест в Германии, Путешествие в Рождество (Россия)». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие №41. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Великие мюзиклы мира: Нотр-Дам де Пари, Норд-Ост». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. Практическое занятие № 44. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух: аудирование по теме | | | | | |
| Тема 1.10. Средства массовой информации | Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «СМИ: пресса, телевидение, интернет в нашей жизни». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Практическое занятие № 47. Активизация изученного материала (работа с периодикой). Страдательный залог в английском языке. | | 12 | | 12 | 12 |
| | ИТОГО за 6 семестр | | 36 | | 36 | 36 |
| 7 семестр | | | | | | |
| Тема 2.10.Реклама | Практическое занятие № 48. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Реклама». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Практическое занятие № 49. Активизация | | 8 | | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.</p> <p>Практическое занятие № 50. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух (видео реклама).</p> <p>Практическое занятие № 51. Активизация лексики в упражнениях (создание своего собственного рекламного продукта)</p> | | | | | |
| Раздел 2. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | | | | | |
| 2.1. Собеседование на иностранном языке. Резюме. | <p>Практическое занятие № 52. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума (по образцу).</p> <p>Практическое занятие № 53.</p> <p>Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике.</p> <p>Диалоги</p> <p>Практическое занятие № 54.</p> <p>Активизация навыка восприятия на слух.</p> <p>Интерактивное задание (ролевая игра: собеседование)</p> | | 8 | | 8 | 8 |
| 2.2. Деловая переписка | <p>Практическое занятие № 55. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума для оформления делового письма/письма-запроса, отказа, благодарственного письма, коммерческого предложения</p> <p>Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Составление делового письма</p> <p>Практическое занятие № 57. Активизация навыка письма. Составление документации на иностранном языке (Письмо-запрос, отказ,</p> | | 8 | | 8 | 8 |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|-----------|-----------|
| | благодарственное письмо, коммерческое предложение – на выбор). | | | | | |
| 2.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | Практическое занятие № 58. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума по правилам ведения беседы. Практическое занятие № 59. Развитие навыка письма. Составление вопросов по профессиональной тематике, возможных при обсуждении условий договоров. Активизация изученного материала в диалогах. | | 4 | | 4 | 4 |
| 2.4. Индустрия организации мероприятий | Практическое занятие № 60. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Структура event-агентства, работа с заказчиком Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Практическое занятие № 61. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление структуры своего агентства. | | 4 | | 4 | 4 |
| | ИТОГО за 7 семестр | | 32 | | 32 | 32 |
| 8 семестр | | | | | | |
| Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности | | | | | | |
| 3.1. Информационно-технологическое обеспечение в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 62. Активизация навыка поиска информации на иностранном языке в Интернете по теме Сыктывкар (родной город/село). Практическое занятие № 63. Навык подготовки и представления презентации по теме Сыктывкар (родной город/село). | | 4 | | 4 | 4 |
| 3.2. Туристско-экскурсионная деятельность | Содержание учебного материала В том числе практических занятий Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме | | 20 | | 20 | 20 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|-----------|------------|------------|
| | <p>«Экскурсия в музей». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 65. Активизация изученного материала в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 66. Поиск, подготовка материала и озвучки видео фрагмента экскурсии по музею (на выбор/Интернет источники)</p> <p>Практическое занятие № 67. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке (в роли экскурсовода по видео фрагменту)</p> <p>Практическое занятие № 68. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме «Экскурсионный тур по маршруту». Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>Практическое занятие № 69. Активизация лексики в упражнениях по теме</p> <p>Практическое занятие № 70. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме «Профессия гида(экскурсовода)»</p> | | | | | |
| Самостоятельная работа | Подготовка маршрута туристическо-экскурсионной программы с аннотацией остановок (свой регион/город/село). | | | 10 | | 10 |
| | ИТОГО за 8 семестр | | 34 | 10 | 24 | 34 |
| | Экзамен (защита маршрута экскурсионной программы) | | 2 | | 2 | 2 |
| | ИТОГО за весь курс изучения дисциплины | | 203 | 18 | 185 | 203 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обязательные печатные издания

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 21.04.2023).

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492758> (дата обращения: 21.04.2023).

Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495043> (дата обращения: 21.04.2023).

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468> (дата обращения: 22.04.2023).

Дополнительные источники.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 21.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p> | <p>Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | |