



**КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ**
им. В.Т. Чисталёва

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
ИМ. В. Т. ЧИСТАЛЕВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык

для студентов, обучающихся по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество
(по видам: Хореографическое творчество и Театральное творчество)

Сыктывкар

ББК 81.2
Р13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ Иностранный язык в профессиональной деятельности» ФГБОУ ДПО ИРПО (протоколом №19 от «23» июля 2024 года) и ФГОС СПО по специальности	
51.02.01	«Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество и Театральное творчество)»

Разработчик-составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Арцер Диана Валерьевна	-	преподаватель
2	Жданович Ирина Аркадьевна	-	преподаватель

Согласовано с Педагогическим советом
ГПОУ РК «Колледж культуры»
Протокол № 5 от «22» мая 2024г.

Утверждено
Приказом директора
ГПОУ РК «Колледж культуры»
№ 93/од от 14.06.2024

ББК 81.2
Р13

© ГПОУ РК «Колледж культуры», 2024

Содержание

	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество и Театральное творчество).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках; ПК1.3 Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты; ПК 1.4 Осуществлять реализацию творческим коллективом	<u>Уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

художественных программ, постановок, проектов.		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	140
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	140
Промежуточная аттестация	2
Итого за весь курс	142

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	Объем учебной дисциплины в академических часах	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные занятия (Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)					
					Всего (в академических часах)	В форме практической подготовки	в том числе			
							Лабораторные и практические занятия	Другие виды учебных занятий	Курсовая работа/ проект	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3 семестр										
Раздел 4. Социально-культурная сфера общения	Тема 4. 7. Краткий повтор пройденных грамматических тем на основе тематики прошедших летних каникул: - Работа по тексту «Летние каникулы» - Развитие монологической речи - Развитие диалогической речи	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2 1 1			2 1 1	2 1 1			
	Тема 4. 8. Россия (этапы истории, обычаи и традиции): - Работа по текстам: «Великие люди России», «Обычаи, традиции и праздники России:», «Мой любимый праздник», - Развитие монологической речи на основе текстов.	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	4 4 2 2	4 4 2 2	4 4 2 2	4 4 2 2				

	- Развитие диалогической речи на основе текстов. - Аудирование по теме.		1 1	1 1	1 1	1 1			
	Тема 4. 9. Республика Коми: история, обычаи и традиции, достопримечательности - Работа по текстам: «Республика Коми», «Обычаи и традиции коми народа: праздники», «Сыктывкар, достопримечательности Сыктывкара», «Великие люди Республики Коми», - Развитие монологической речи на основе текстов. - Развитие диалогической речи на основе текстов. - Аудирование по теме.	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	2 2 2 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 1	2 2 2 1 1 1 1			
Раздел 2 Грамматический материал	Тема 2. 5. Сложные прошедшие времена (фр.и нем.яз.), все времена perfect (англ.яз.) Тема 2. 6. Пассивная форма	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	2 2		2 2	2 2			
	Итоговый урок : защита проекта	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2		2	2			2

		ПК1.3							
	Всего за семестр		34	-	34	34			
4 семестр									
Раздел 4. Социально-культурная сфера общения	Содержание: Тема 4. 10. СМИ в нашей жизни. Работа с периодикой. - Работа по текстам: «Пресса» «Современное телевидение» «Радио в современном мире» «Интернет в нашей жизни» - Развитие монологической речи на основе текстов - Развитие диалогической речи на основе текстов - Аудирование по теме - Работа с периодикой - Просмотр видеонюостей на языке, работа по передаче	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	4 2 2 4 2 2 2 2 2		4 2 2 4 2 2 2 2	4 2 2 4 2 2 2			
	Тема 4. 11. Реклама - Работа с небольшими рекламными текстами - Просмотр рекламного ролика на языке, работа по ролику - Составление своего рекламного продукта	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	2 2 4		2 2 4	2 2 4			
Раздел 2 Грамматический материал	Тема 2. 7. Согласование времен.	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2		2	2			

Раздел 5. Профессиональная сфера	Тема 5. 1. Культура и искусство - Работу по тексту «Культура и искусство» - Развитие монологической речи на основе текста	ОК 02							
		ОК 04	6		6	6			
		ОК 09							
		ПК1.3	2		2	2			
		ПК1.4							
	Дифференцированный зачет	ОК 02	2		2	2			
		ОК 09							
Всего за семестр			42	-	42	42			2
5 семестр (вид «Театральное творчество»)									
Раздел 2 Грамматический материал	Тема 2. 8. Изменение прямой речи в косвенную. Тема 2. 9. Условное наклонение Тема 2. 10. Сослагательное наклонение.	ОК 02	2		2	2			
		ОК 04	2		2	2			
		ОК 09	2		2	2			
Раздел 5. Профессиональная сфера	Тема 5.2. Театр в России и в стране изучаемого языка. Театральное представление. - Работа по текстам: «Театральная жизнь в России», «В театре», «Мой последний визит в театр» «Театры России»/ «Театры Сыктывкара», «Театры Великобритании/Германии/Франции», «Великие драматурги России», «Известные драматурги Великобритании/Германии/ Франции». - Развитие монологической речи на основе текстов.	ОК 02							
		ОК 04							
		ОК 09							
		ПК1.3	2		2	2			
		ПК1.4	2		2	2			
			2		2	2			
			2		2	2			
			2		2	2			
	2		2	2					

	- Развитие диалогической речи на основе текстов.		2		2	2			
	- Просмотр спектакля на иностранном языке.		2		2	2			
	Тема 5.3. Актер: личность, профессиональные качества.	ОК 02							
	- Работа по тексту «Актер театра и кино»	ОК 04	2		2	2			
	- Развитие монологической речи на основе текстов	ОК 09	2		2	2			
	- Развитие диалогической речи по теме	ПК1.3	2		2	2			
	- Аудирование по теме	ПК1.4	2		2	2			
	Всего за семестр		32	-	32	32			
6 семестр (вид «Театральное творчество»)									
Раздел 5. Профессиональная сфера	Содержание:	ОК 02							
	Тема 5. 4. Театральные конкурсы и фестивали	ОК 04							
	- Работа по текстам:	ОК 09							
	«Всероссийский фестиваль любительских театров «Успех»,	ПК1.3	2		2	2			
	«Фестиваль театров для детей»,	ПК1.4	2		2	2			
	«Фестиваль в Эдинбурге/ Зальцбурге/Авиньоне»,		2		2	2			
	«Карнавал в Рио де Жанейро/ Кельне»		2		2	2			
	- Развитие монологической речи на основе текстов		2		2	2			
	- Развитие диалогической речи на основе текстов		2		2	2			
	- Аудирование по теме		2		2	2			

	Тема 5.5. Моя практика. Профессия педагога - Работа по тексту «Практика» - Развитие монологической речи (сочинение «Моя практика в ДК/Центре народного творчества/...») - Развитие диалогической речи по теме	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	4 2 2		4 2 2	4 2 2			
	Тема 5.6. Деловое письмо - Правила написания делового письма на примере. - Работа с деловыми письмами. - Составление своего делового письма к предполагаемому партнеру.	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	2 2 2		2 2 2	2 2 2			
Раздел 2 Грамматический материал	Тема 2.11. Повтор пройденных за курс обучения грамматических правил и структур в упражнениях.	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2		2	2			
	Экзамен	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2		2	2			
	Всего за семестр		32	-	32	32			
5 семестр (вид «Хореографическое творчество»)									
Раздел 2 Грамматический материал	Тема 2. 8. Изменение прямой речи в косвенную. Тема 2. 9. Условное наклонение Тема 2. 10. Сослагательное наклонение.	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2 2 2		2 2 2	2 2 2			
Раздел 5. Профессио	Тема 5.2. Театр в России и в стране изучаемого языка.	ОК 02 ОК 04							

нальная сфера	Театральное представление. - Работа по текстам: «Театральная жизнь в России», «В театре», «Мой последний визит в театр» «Театры России»/ «Театры Сыктывкара», «Театры Великобритании/Германии/Франции», «Великие драматурги России», «Известные драматурги Великобритании/Германии/ Франции». «Фестиваль в Эдинбурге/ Зальцбурге/Авиньоне», «Карнавал в Рио де Жанейро/ Кельне» - Развитие монологической речи на основе текстов. - Развитие диалогической речи на основе текстов. - Просмотр спектакля на иностранном языке.	ОК 09							
		ПК1.3	2			2	2		
		ПК1.4	4			4	4		
			4			4	4		
			2			2	2		
			2			2	2		
			2			2	2		
			2			2	2		
			2			2	2		
	Всего за семестр		32	-	32	32			
6 семестр (вид «Хореографическое творчество»)									
Раздел 5. Профессио нальная сфера	Содержание: Тема 5.3. Танец. История развития танца. - Работа по текстам: «История развития танца», «Основные танцевальные направления»,	ОК 02							
		ОК 04							
		ОК 09							
		ПК1.3	2			2	2		
		ПК1.4	2			2	2		

	«Великие танцоры России», «Знаменитые хореографы Великобритании/Германии/ Франции» - Развитие монологической речи на основе текстов - Развитие диалогической речи на основе текстов - Работа с хореографической терминологией		2 2 2 2 2		2 2 2 2 2	2 2 2 2 2			
	Тема 5.4. Моя практика. Профессия педагога - Работа по текстам: «Практика»/ «Современный педагог» - Развитие монологической речи по теме (сочинение «Моя практика в ДК/Центре народного творчества/...») - Развитие диалогической речи по теме	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	4 4 2		4 2 2	4 2 2			
	Тема 5.5. Деловое письмо - Правила написания делового письма на примере. - Работа с деловыми письмами. - Составление своего делового письма к предполагаемому партнеру.	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4	2 2 2		2 2 2	2 2 2			
Раздел 2 Грамматический материал	Тема 2.11. Повтор пройденных за курс обучения грамматических правил и структур в упражнениях.	ОК 02 ОК 04 ОК 09	2		2	2			
	Всего за семестр		32	-	32	32			
	Всего за курс обучения		140						

	Промежуточная аттестация		2		2	2			
	Итого СГ.02 Иностранный язык ПССЗ		142	-	142	142			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468> (дата обращения: 22.04.2024).

7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 21.04.2024).

8. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

9. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4 <u>Знать:</u> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- Письменный и устный опрос; - Тестирование; - Дискуссия; - Диктант; - Участие в диалогах, ролевых играх; - Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - Ответы на промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 ПК1.4 <u>Уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на	- Письменный и устный опрос; - Тестирование; - Дискуссия; - Диктант; - Участие в диалогах, ролевых играх; - Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - Ответы на промежуточной аттестации.

	профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	---	--